

**KISI-KISI UJICоба KE-1 UJIAN NASIONAL
SMP SUB RAYON 03 BATURETNO
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Mata Pelajaran : IPA

No	SKL	Indikator Soal	Nomor Butir Soal				
			Paket A	Paket B	Paket C	Paket D	Paket E
1	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang pengukuran, besaran dan satuan	Disajikan ilustrasi pengukuran dengan alat ukur tertentu, siswa dapat menentukan hasil pengukuran sesuai ilustrasi	1	17	13	9	5
2	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang suhu	Disajikan 2 gambar termometer dengan skala yang berbeda, siswa dapat menghitung nilai konversi dari salah satu termometer tersebut	2	18	14	10	6
3	Siswa dapat bernalar tentang kalor	Disajikan gambar grafik hubungan antara kenaikan suhu dan jumlah kalor yang digunakan dan tabel kalor jenis logam, siswa dapat mengidentifikasi benda berdasarkan kalor jenisnya	3	19	15	11	7
4	Siswa dapat memahami tentang pemanfaatan sifat benda	Disajikan data beberapa sifat benda, siswa dapat mengidentifikasi sifat bahan yang cocok untuk alat/bahan dalam kehidupan sehari-hari	4	20	16	12	8
5	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang Hukum Newton	Siswa dapat menentukan nilai percepatan terbesar pada benda dari option gambar jawaban yang tersedia	5	1	17	13	9
6	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang usaha dan energi	Disajikan ilustrasi gambar 2 mobil yang sedang bergerak, siswa dapat menentukan nilai energi kinetik mobil tersebut	6	2	18	14	10
7	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang pesawat sederhana	Disajikan gambar pesawat sederhana, menentukan salah satu besaran pada tuas dengan mengubah posisi beban mendekati titik tumpu	7	3	19	15	11
8	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang tekanan	Disajikan gambar ikan yang berda didalam air, siswa dapat menghitung salah satu besaran yang berhubungan dengan tekanan hidrostatis	8	4	20	16	12
9	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang getaran dan gelombang	Disajikan gambar gelombang, siswa menghitung salah satu besaran pada gelombang	9	5	1	17	13
10	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang bunyi	Disajikan kapal yang berada diatas lautan, siswa dapat menghitung besaran tertentu bila besaran lainnya diketahui sesuai dengan konsep pemantulan bunyi	10	6	2	18	14

No	SKL	Indikator Soal	Nomor Butir Soal				
			Paket A	Paket B	Paket C	Paket D	Paket E
11	Siswa dapat bernalar tentang optik	Disajikan gambar benda yang berada didepan sebuah cermin tertentu, siswa dapat menentukan sifat bayangan benda pada cermin jika posisi benda digeser menjauhi/mendekati cermin	11	7	3	19	15
12	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang listrik statis	Siswa dapat menentukan besar gaya elektrostatika jika muatan benda diubah	12	8	4	20	16
13	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang listrik dinamis	Disajikan gambar rangkaian listrik dengan beberapa hambatan, siswa dapat menghitung kuat arus yang mengalir pada ruas-ruas rangkaian tertentu	13	9	5	1	17
14	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang energi dan daya Listrik	Disajikan tabel spesifikasi alat dan penggunaan alat, siswa dapat menentukan jumlah energi listrik dan menghitung rekening listrik	14	10	6	2	18
15	Siswa dapat bernalar tentang kemagnetan	Disajikan ilustrasi gambar pembuatan magnet, siswa menentukan jenis kutub yang dihasilkan dan interaksi yang dihasilkan jika saling didekatkan	15	11	7	3	19
16	Siswa dapat bernalar tentang induksi elektromagnet	Disajikan tabel besaran pada trafo, siswa dapat menentukan jenis trafo berdasarkan besaran yang dimiliki trafo	16	12	8	4	20
17	Siswa dapat memahami tentang tata surya	Disajikan data, siswa dapat menyebutkan akibat rotasi dan revolusi bumi	17	13	9	5	1
18	Siswa dapat memahami tentang partikel zat	Siswa dapat mengidentifikasi atom atau molekul berdasarkan rumus kimia	18	14	10	6	2
19	Siswa dapat memahami tentang asam, basa dan garam	Disajikan tabel perubahan warna lakmus, siswa dapat mengidentifikasi larutan asam, basa dan garam berdasarkan perubahan warna lakmus tersebut	19	15	11	7	3
20	Siswa dapat memahami tentang unsur, senyawa dan campuran	Siswa dapat mengelompokkan contoh zat ke dalam unsur dan senyawa dari option jawaban yang tersedia	20	16	12	8	4
21	Siswa dapat memahami dan menguasai konsep sifat zat dan perubahannya.	Siswa dapat mengidentifikasi sifat fisika dan sifat kimia suatu zat.	21	25	29	33	37
22	Siswa dapat memahami dan menguasai konsep gejala alam biotik dan abiotik	Siswa dapat menunjukkan gejala alam biotik/abiotik.	22	26	30	34	38
23	Siswa dapat memahami dan menguasai konsep ciri-ciri/karakteristik makhluk hidup.	Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.	23	27	31	35	39

No	SKL	Indikator Soal	Nomor Butir Soal				
			Paket A	Paket B	Paket C	Paket D	Paket E
24	Siswa dapat memahami dan menguasai konsep keragaman pada sistem organisasi kehidupan.	Siswa dapat menentukan organ-organ penyusun sistem organ pada makhluk hidup.	24	28	32	36	40
25	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji dampak interaksi antara makhluk hidup dengan lingkungannya.	Siswa dapat menganalisis dampak interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya	25	33	37	21	33
26	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji pengelolaan lingkungan untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan.	Siswa dapat menganalisis usaha-usaha manusia untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan.	26	34	38	22	34
27	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji pengaruh kepadatan populasi manusia pada makhluk hidup dan lingkungannya.	Siswa dapat menganalisis pengaruh kepadatan populasi manusia pada makhluk hidup dan lingkungannya.	27	35	39	23	35
28	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang prosedur pengklasifikasian makhluk hidup.	Siswa dapat menerapkan prosedur pengklasifikasian makhluk hidup.	28	36	40	24	36
29	Siswa dapat memahami dan menguasai konsep pada sistem gerak manusia.	Siswa dapat mengidentifikasi jenis sendi dan arah gerak sendi.	29	21	25	29	29
30	Siswa dapat memahami dan menguasai konsep sistem pencernaan pada manusia.	Siswa dapat menentukan jenis-jenis zat atau enzim yang dihasilkan dalam proses pencernaan beserta peranannya.	30	22	26	30	30
31	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang mekanisme peredaran darah manusia.	Siswa dapat memprediksi urutan mekanisme peredaran darah manusia.	31	23	27	31	31
32	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang sistem pernapasan manusia.	Siswa dapat memprediksi urutan mekanisme pernapasan manusia.	32	24	28	32	32
33	Siswa dapat memahami dan menguasai konsep sistem ekskresi manusia	Siswa dapat menjelaskan proses pembentukan urine.	33	37	33	37	21
34	Siswa dapat memahami dan menguasai konsep sistem reproduksi manusia.	Siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian organ reproduksi manusia beserta fungsinya.	34	38	34	38	22
35	Siswa dapat memahami dan menguasai konsep jaringan tumbuhan.	Siswa dapat menghubungkan keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan tumbuhan.	35	30	35	39	23
36	Siswa dapat memahami dan menguasai konsep kelangsungan hidup organisme melalui kemampuan reproduksi.	Siswa dapat menjelaskan cara-cara reproduksi organisme untuk mempertahankan kelestarian jenisnya..	36	40	36	40	24

No	SKL	Indikator Soal	Nomor Butir Soal				
			Paket A	Paket B	Paket C	Paket D	Paket E
37	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang pewarisan sifat untuk pemuliaan makhluk hidup	Siswa dapat menerapkan prinsip pewarisan sifat pada persilangan dihibrida.	37	29	21	25	25
38	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang penerapan bioteknologi pangan bagi kehidupan manusia.	Siswa dapat memberi contoh peran mikroorganisme dalam bioteknologi pangan.	38	30	22	26	26
39	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji percobaan fotosintesis	Siswa dapat menganalisis faktor-faktor yang berpengaruh dalam proses fotosintesis.	39	31	23	27	27
40	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji keterkaitan antara sistem organ pada manusia.	Siswa dapat menganalisis keterkaitan antara sistem organ pada manusia.	40	32	24	28	28

Baturetno, 30 Januari 2017
Ketua MGMP IPA SMP
Sub Rayon 03 Baturetno

Agus Dwianto, M.Pd.
NIP 19810808 200501 1 008